

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BOA ÁGUA

CARTA DE MISSÃO

2026-2030



Diretora - Fátima Pires Antunes Nave **Escalão:** 6.º

Grupo de recrutamento - 220

Escola - Agrupamento de Escolas da Boa Água

Período em avaliação - de 1 de julho de 2026 a 1 de julho de 2030

ENQUADRAMENTO

A presente Carta de Missão estabelece os compromissos e principais resultados a alcançar no exercício das funções de Diretora do Agrupamento de Escolas da Boa Água, durante o quadriénio 2026–2030.

A Carta de Missão tem como referência o Projeto de Intervenção 2026–2030, apresentado no âmbito da candidatura ao cargo de Diretora, e decorre do conhecimento aprofundado da realidade do Agrupamento, da sua identidade, do percurso de inovação pedagógica desenvolvido e dos desafios identificados no diagnóstico organizacional.

O Agrupamento de Escolas da Boa Água possui uma cultura de inovação pedagógica consolidada, uma forte dinâmica de colaboração entre unidades e ciclos, uma comunidade educativa experiente e uma reconhecida capacidade de autoavaliação. O Plano de Inovação, implementado desde 2019, tem contribuído para a melhoria das taxas de sucesso e da qualidade das aprendizagens, bem como para a redução da indisciplina. Neste contexto, a minha missão para o quadriénio 2026–2030 não se centra numa mudança de paradigma, mas na consolidação, aprofundamento e melhoria contínua do caminho já iniciado, respondendo simultaneamente aos novos desafios identificados.

Assumo, assim, como princípio orientador da minha ação a construção de uma escola em que todos os alunos aprendam e cresçam felizes, numa organização capaz de responder às suas necessidades, potenciar as suas competências e prepará-los para serem cidadãos ativos, autónomos, críticos e capazes de concretizar os seus projetos de vida.

MISSÃO

A missão que assumo enquanto Diretora do Agrupamento de Escolas da Boa Água consiste em consolidar e aprofundar uma escola centrada no aluno, na comunicação, na cooperação e na participação, promovendo aprendizagens significativas, inclusivas e de qualidade e criando condições para que todos os alunos desenvolvam plenamente as suas competências e cresçam felizes.

Esta missão concretiza-se através da valorização de metodologias de aprendizagem ativa e cooperativa, da promoção do papel ativo do aluno, do desenvolvimento da literacia da língua, da promoção da assiduidade, do reforço da colaboração entre profissionais, da consolidação de uma cultura de inclusão e equidade e da criação de um clima organizacional favorável à aprendizagem e ao bem-estar de todos.

Assumo igualmente o compromisso de promover uma organização aprendente, capaz de analisar as suas práticas, avaliar os seus resultados, identificar necessidades e construir coletivamente respostas de melhoria.

Assumo esta missão com responsabilidade, empenho e sentido de compromisso, mas também com a consciência de que a sua concretização não depende de uma só pessoa. Uma escola constrói-se coletivamente, através do contributo, do conhecimento e do compromisso de todos os que dela fazem parte. É por isso que assumo como prioridade o envolvimento de toda a comunidade educativa, promovendo uma cultura de cooperação, corresponsabilização, diálogo e melhoria contínua.

Só envolvendo todos na consecução de objetivos comuns, se poderá cumprir o lema do Agrupamento de Escolas da Boa Água: **Aqui somos felizes!**

COMPROMISSOS

Compromisso 1 - Promover o sucesso educativo e qualidade das aprendizagens		
Conteúdos	Indicadores	Calendarização
- Continuar a implementar as medidas previstas no Plano de Inovação. - Apresentar à Tutela a atualização e renovação do Plano de Inovação com aprofundamento das medidas com vista à promoção do sucesso e qualidade das aprendizagens. - Apresentar novo Projeto Educativo com foco no diagnóstico realizado no Plano de Intervenção, com envolvimento e participação da comunidade educativa. - Implementar mecanismos de avaliação interna anual, com envolvimento de toda a comunidade no processo. - Utilizar os resultados do PISA Test for Schools, em articulação com os dados da avaliação interna, como instrumento de diagnóstico e de apoio à definição de estratégias de melhoria.	- Projeto Educativo aprovado e processos de construção envolvidos. - Relatórios de monitorização intermédia. - Relatórios das equipas de avaliação interna. - Cumprimento das metas previstas no Projeto de Intervenção: • Taxa de sucesso no 1.º ciclo $\geq 98\%$ • - Taxa de sucesso no final do 2.º ciclo $\geq 97\%$ • - Taxa de sucesso no final do 3.º ciclo $\geq 93\%$ • Média de classificações do 2º e 3º ciclo $\geq 3,3$ • Média de níveis negativos por aluno no 3º ciclo ≤ 1 • Taxa global de retenção $\leq 3\%$ • Reduzir a percentagem, em 10%,	2026-2028 2027-2028 2026- 2027 anualmente 2026-2028
- Criar condições para a continuação da implementação de metodologias de aprendizagem cooperativa, baseadas na comunicação e aproximadas à vida real, tornando a aprendizagem mais significativa e motivadora para o aluno.		2026-2030
- Continuar a apostar no Projeto dos Manuais Digitais, em colaboração com a Tutela, promovendo a sua implementação em associação a metodologias de aprendizagem ativa.		2026-2030
- Potenciar o recurso às salas LAI/LED e ferramentas digitais (para todos os ciclos) para consecução de trabalhos de projetos interdisciplinares, inovadores e motivadores.		2026-2030

- Aprofundar a Implementação do plano de desenvolvimento da literacia da língua em todos os ciclos.	de alunos com níveis abaixo do esperado na comunicação(Pré-escolar) e de alunos com dificuldades de leitura e escrita (1.º ciclo) ● Manter indisciplina em níveis residuais	rever anualmente
- Dar continuidade e ampliar projetos focados no desenvolvimento das competências da literacia da língua.		2026-2030
- Garantir estrutura de monitorização e atuação para minimizar situações de falta de assiduidade e manter indisciplina a níveis residuais.		2026-2030
- Criar condições de fortalecimento da colaboração entre docentes como fator fundamental para a melhoria das aprendizagens dos alunos.		2026-2030

Compromisso 2 - Consolidar uma cultura de inclusão e de equidade

Conteúdos	Indicadores	Calendarização
- Continuar a implementar o projeto INCLUD-ED tornando as ações educativas de sucesso (Grupos Interativos e Tertúlias) prática regular em todos os ciclos de escolaridade. - Aproveitar os recursos especializados para colaborar e capacitar docentes. - Aproveitar o programa de mentorias para maior apoio à integração de alunos migrantes. - Envidar esforços para a construção de um espaço snoezelen, que se adeque ao perfil dos alunos. - Gestão eficiente dos recursos especializados para que os alunos tenham a resposta educativa adequada ao seu perfil (Educação Especial, Técnicos Especializados, Português Língua Não	- Relatórios anuais e intermédios do Projeto INCLUD-ED. - Cumprimento das metas previstas no Projeto de Intervenção: ● Manter ou aumentar o acesso às medidas de suporte à aprendizagem para os alunos com medidas seletivas e adicionais; ● Manter ou aumentar os níveis de eficácia das medidas de suporte à aprendizagem. - Relatório anual de avaliação da EMAEI.	2026-2030

Materna, outros...).		
- Continuar a apoiar projetos significativos para uma melhor inclusão e integração dos alunos, em colaboração com a autarquia e outros parceiros (Ser+Feliz, EPIS, Cercizimbra, entre outros.)		
Compromisso 3 - Promover a capacitação de todos os agentes educativos		
Conteúdos	Indicadores	Calendarização
- Implementar as Jornadas Pedagógicas Boa Água para disseminação de boas práticas, envolvendo docentes e técnicos desde o pré-escolar até ao 3º ciclo de escolaridade. Estas jornadas têm como destinatários não só os docentes, mas também PND, membros da Associação de Pais e/ou outros parceiros.	- Relatórios de monitorização intermédia e final de avaliação interna; - Avaliação das sessões por parte dos formandos. - Plano de Formação do Pessoal Docente e Não Docente	anualmente
- Realizar sessões de formação internas para integração de novos docentes.		anualmente
- Realizar sessões de esclarecimento/workshops para pais e encarregados de educação, no âmbito dos manuais digitais, saúde, metodologias, entre outros.		2026-2030
- Articular com a autarquia no desenvolvimento profissional das AO e AT, tendo em conta as necessidades do AE.		
- Colaborar com o Centro de Formação no estabelecimento de prioridades para a formação do pessoal docente e não docente, tendo em conta as necessidades do AE.		
- Dar continuidade ao projeto de Acreditação <i>Erasmus+</i> em vigor.		2026-2027

- Proceder à renovação da candidatura de Acreditação <i>Erasmus+</i>, envolvendo mais agentes educativos e focando-se nas prioridades do AE.	- Mobilidades efetuadas no âmbito do Projeto Erasmus+ - Avaliação dos participantes	2027-2030
- Promover as tertúlias pedagógicas envolvendo todos os elementos da comunidade, como forma privilegiada de capacitação.		2026-2030
Compromisso 4 - Providenciar um Plano Anual de Atividades diversificado, coerente e potenciador do desenvolvimento integral do aluno		
Conteúdos		Calendarização
- Apoiar a implementação do PAA com a manutenção do Fundo de Apoio ao Plano de Atividades; - Apoiar iniciativas no âmbito da Orquestra Geração, do Plano Nacional das Artes, Eco-Escolas, Educação para a Saúde, Projeto Ubuntu, Desporto Escolar, Clube de Andebol da Boa Água e incentivar clubes extracurriculares como o Rock’art, FilmArte, robótica, Ciência Viva (Maker Space) e outros que surjam, e sempre que possível articulá-los com as atividades letivas e/ou projetos das turmas; - Apoiar e incentivar o plano de atividades da Biblioteca Escolar; - Apoiar e incentivar atividades no âmbito da solidariedade social, de contribuição para/com a comunidade local e no âmbito da sustentabilidade e da conservação ambiental; - Apoiar e incentivar a realização da colónia de férias dos alunos com necessidades educativas especiais; - Apoiar a realização da feira das profissões, essencial para o apoio ao aluno e às famílias na sua orientação vocacional; - Apoiar a Comissão de Finalistas.	- Relatórios de avaliação e monitorização do PAA; - Avaliação das atividades realizadas; - Taxas de participação nos projetos, clubes e atividades extracurriculares; - Relatório anual de avaliação da BECRE; - Concretização das atividades previstas.	2026-2030

Compromisso 5 - Valorizar a voz dos alunos e criar um clima de bem-estar e de pertença para todos

- Dar continuidade aos projetos que dão voz aos alunos e que os preparam para uma cidadania ativa e consciente: Assembleias de Turma, Assembleias de Alunos, Assembleia Municipal de Jovens e orçamento participativo. - Proporcionar e apetrechar espaços que convidem os alunos ao convívio e lhes proporcionem conforto e bem-estar, afastando-os do uso do telemóvel. - Continuar a organizar atividades de convívio (como por exemplo: receção aos professores, jantar de Natal, festa de final de ano, etc.) como forma de reforço do bem-estar e do bom relacionamento entre todos os membros da comunidade. - Continuar a comemorar o Dia do Agrupamento, reforçando a cultura do AE e desenvolvendo um sentimento de pertença e outras competências essenciais para a vida futura.	- Cumprimento das metas propostas no Projeto de Intervenção: ● Manter as Assembleias de Turma e Assembleias de Escola com regularidade mensal, como forma de gestão de conflitos, resolução de problemas, envolvendo e corresponsabilizando os alunos nas tomadas de decisão. - Avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Dia do Agrupamento; - Questionários aos alunos, PD, PND e Pais e Encarregados de Educação.	Anualmente 2026-2030 Anualmente Anualmente
--	---	--

Compromisso 6 - Reforço a relação com as famílias, a comunidade e os parceiros

Conteúdos		Calendarização
- Promover maior comunicação entre todos os agentes da comunidade, rentabilizando plataformas de comunicação interna e externas; - Colaborar e articular com a Câmara Municipal de Sesimbra e a Junta de Freguesia no âmbito da descentralização; - Colaborar com a autarquia e outros parceiros no âmbito da Escola a Tempo Inteiro; - Articular regularmente com a Associação de Pais; - Dar continuidade à formação de professores caracterizada por “estágio de imersão nas práticas do AE”, iniciada em 2026, em colaboração com o CFOS, como forma de disseminação das	- Reuniões de articulação com a comunidade e os parceiros; - Protocolos estabelecidos com os parceiros.	2026-2030

práticas; - Colaborar com instituições de ensino profissional e/ou superior para acolhimento de estagiários, nas várias valências; - Continuar a estabelecer protocolos com parceiros locais para realização de oficinas orientadas para a prática e para a vida real no âmbito dos Planos com Oficinas (Pof); - Articular com as autoridades competentes, para garantir os planos de segurança dos edifícios do Agrupamento.		Anualmente
Compromisso 7 - Gestão eficiente dos recursos financeiros, humanos e materiais		
Conteúdos	Indicadores	Calendarização
- Gerir de forma responsável e eficiente os recursos financeiros atribuídos ao Agrupamento, determinando prioridades e alocando-os às necessidades prementes; - Colaborar com a autarquia, na melhoria e renovação dos espaços escolares mais degradados, tendo como prioridade o pavilhão gimnodesportivo da escola sede; - Gerir de forma eficiente, o Pessoal Não docente, em articulação com a autarquia; - Gerir, de forma eficiente, a distribuição letiva do Pessoal Docente de forma a garantir a qualidade das aprendizagens; - Envidar esforços, junto da tutela, para aquisição e reparação dos Kits digitais dos alunos (enquanto se mantiver o projeto); - Providenciar apoio técnico de manutenção dos equipamentos e redes digitais do AE; - Estabelecer protocolo para providenciar apoio jurídico à equipa de gestão do AE; - Simplificar processos de pagamentos na escola (visitas de estudo, outros...); - Colaborar com lideranças intermédias para simplificar processos.	- Relatórios Contas de Gerência - Inventário de instalações e equipamentos	2026-2030

Avaliação

Para avaliação do cumprimento dos compromissos apresentados nesta Carta de Missão será tido em conta o grau de concretização dos objetivos e metas definidos no Projeto de Intervenção. Este processo assentará nos mecanismos de recolha de informação implementados aquando da avaliação interna do Agrupamento de Escolas.

Na avaliação e monitorização desta Carta de Missão, considerar-se-á que a mesma foi atingida quando, pelo menos 80% dos conteúdos previstos forem concretizados. Atingindo-se uma taxa de execução igual ou superior a 90%, a carta será considerada superada, tendo em conta os constrangimentos previamente diagnosticados e os riscos associados às ameaças identificadas no projeto de Intervenção.

Quinta do Conde, 28 de setembro de 2026

A Diretora

Assinado por: **Fátima Pires Antunes Nave**

Num. de Identificação: 12305656

Data: 2026.09.28 18:23:16+01'00'

Certificado por: **Diário da República**

Atributos certificados: **Diretora - Agrupamento de Escolas**

Boa Água, Sesimbra



A Presidente do Conselho Geral
