

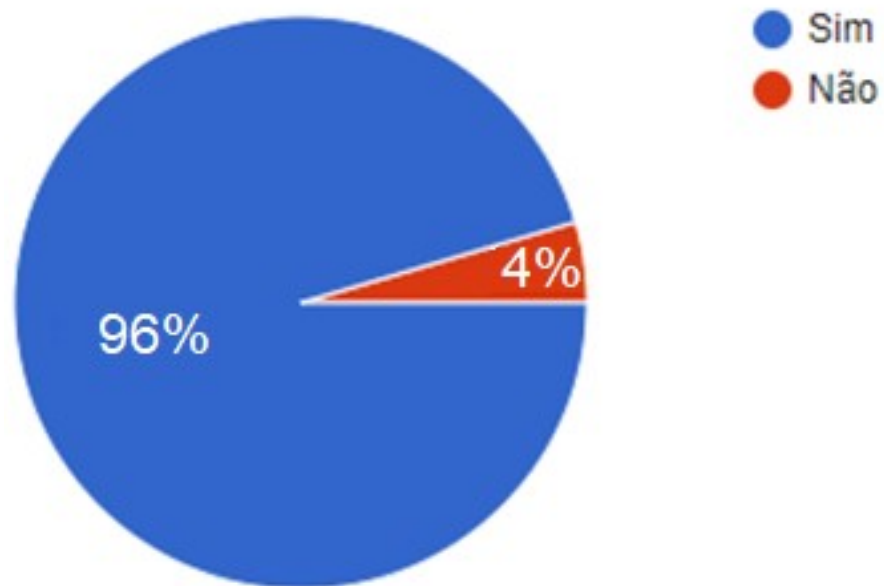


1º Ciclo

Monitorização Intermédia E@D 1ºCiclo

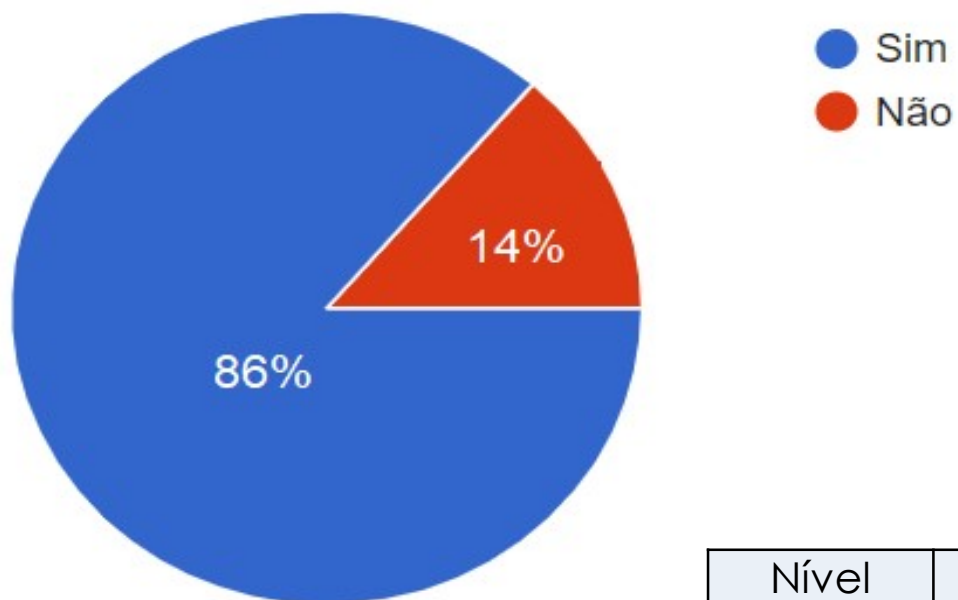
Ano letivo 2019/2020

Disponibiliza o plano semanal de trabalho aos alunos?



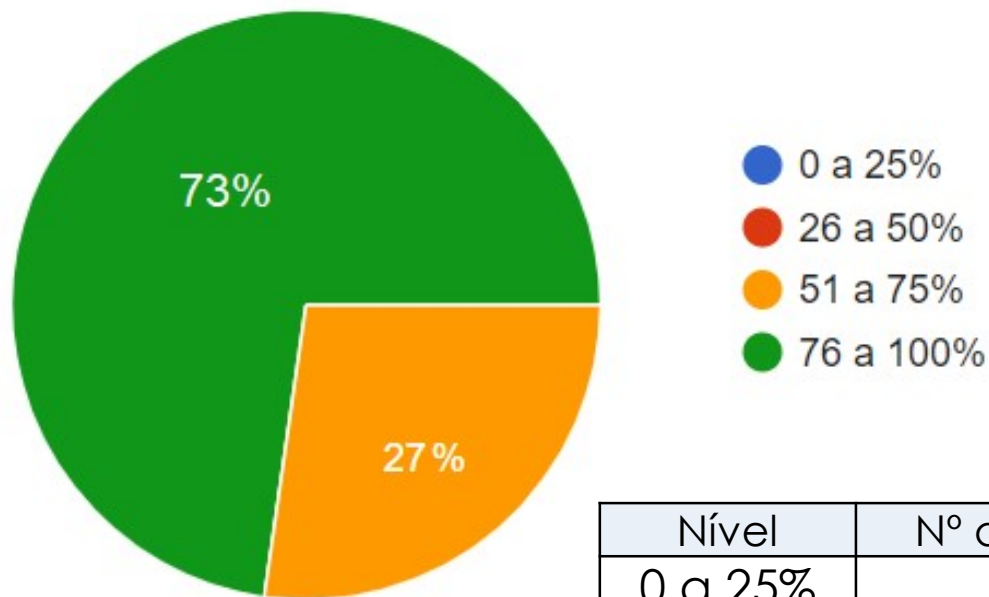
Nível	Nº absoluto	Percentagem
Sim	21	96
Não	1	4

Disponibiliza a auto-avaliação do plano semanal de trabalho aos alunos?



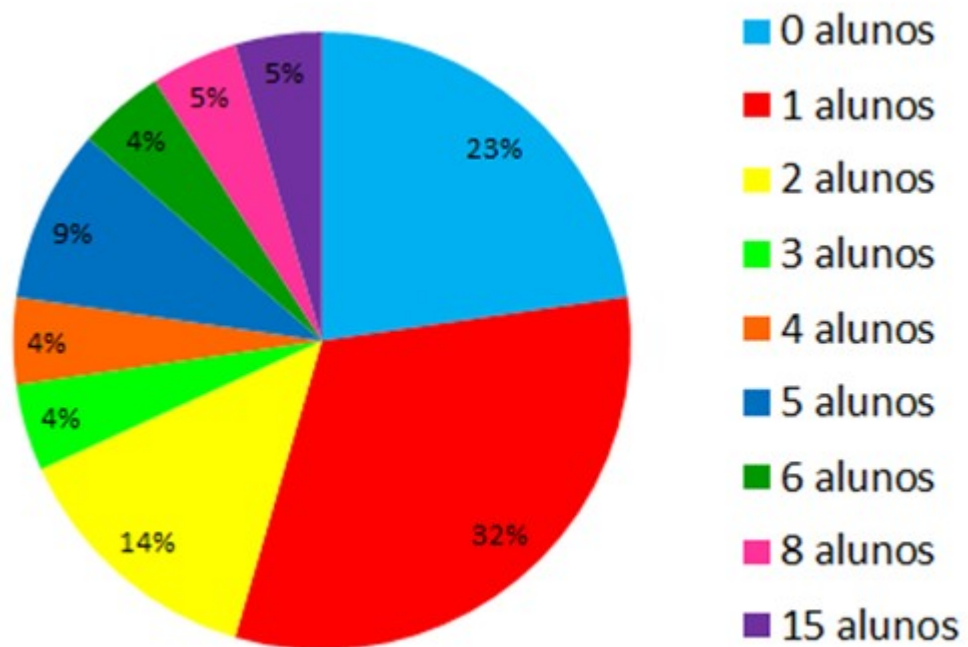
Nível	Nº absoluto	Percentagem
Sim	19	86
Não	3	14

Qual é a média da taxa de concretização das tarefas propostas da turma?



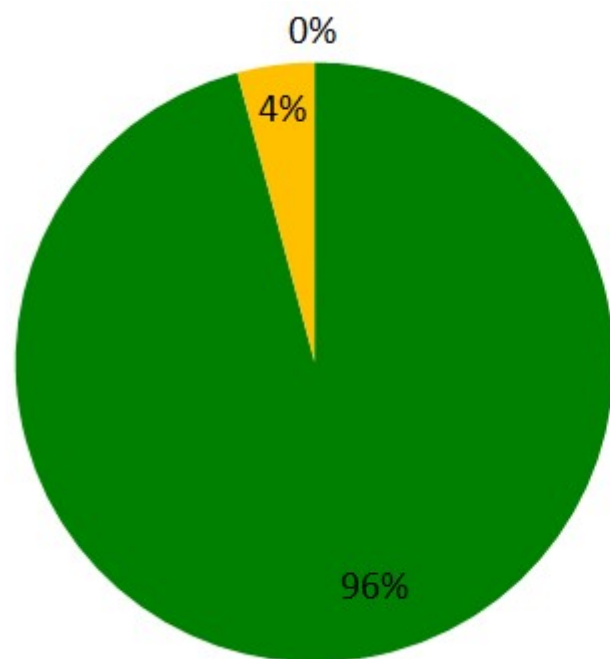
Nível	Nº absoluto	Percentagem
0 a 25%	0	0
26 a 50%	0	0
51 a 75%	6	27
76 a 100%	16	73

Quantos alunos da turma têm uma taxa de realização das tarefas inferior a 50%?



Nº de alunos	nº de turmas
0	5
1	7
2	3
3	1
4	1
5	2
6	1
8	1
15	1

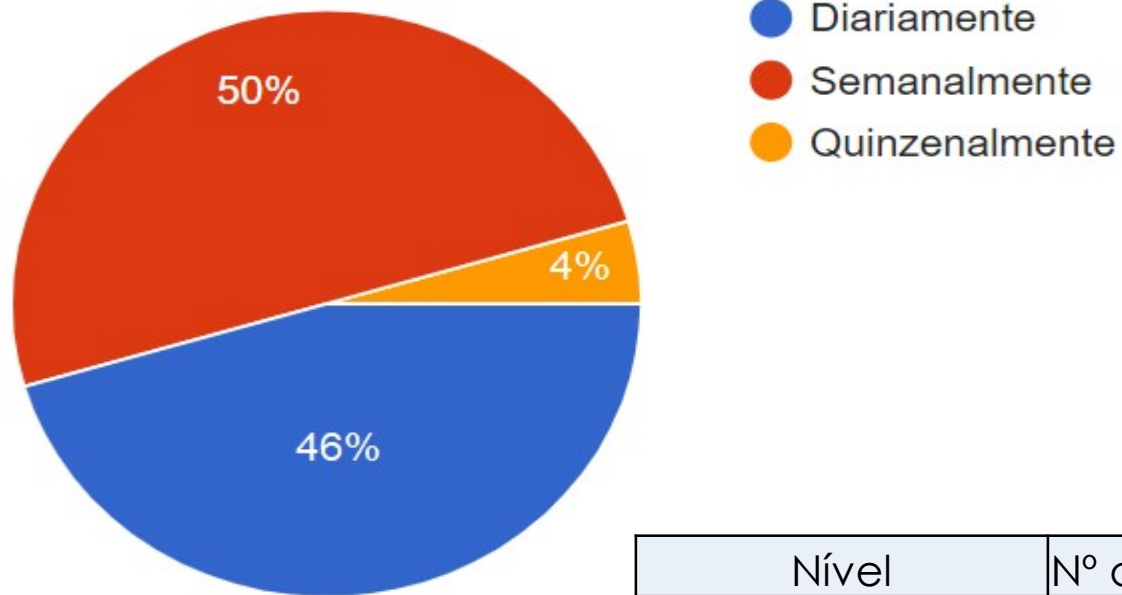
Tem sido dado feedback regular aos alunos da qualidade dos seus trabalhos?



- Sempre
- Intermédio
- Nunca

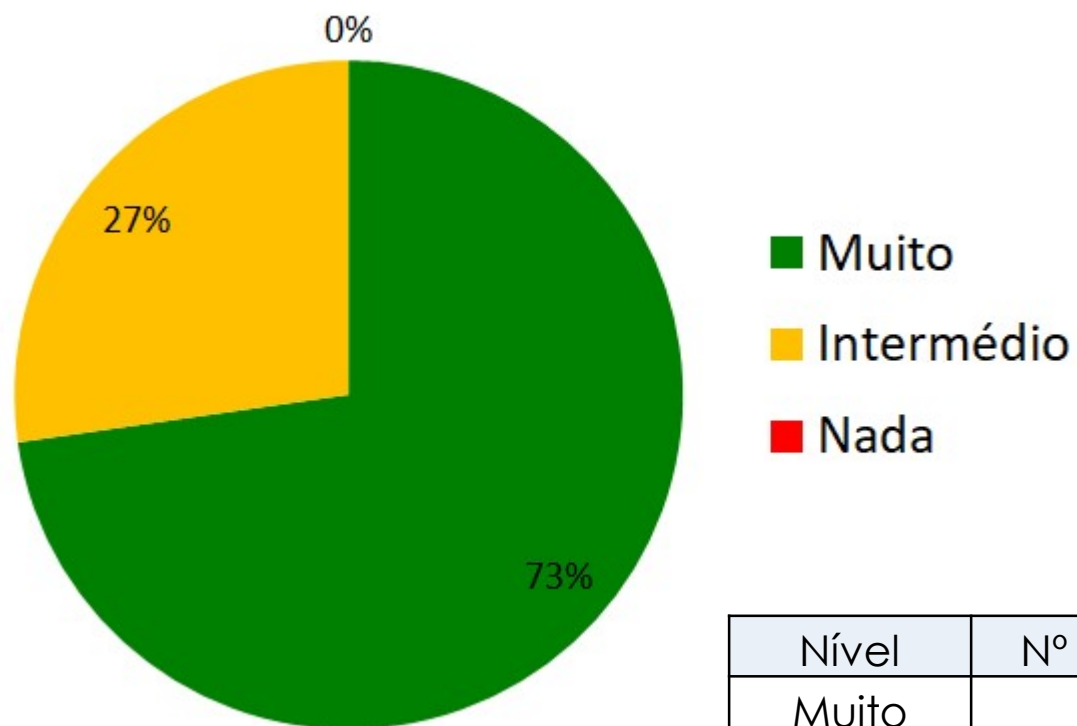
Nível	Nº absoluto	Percentagem
Sempre	21	96
Intermédio	1	4
Nunca	0	0

Qual a periodicidade com que foi dado o feedback aos alunos?



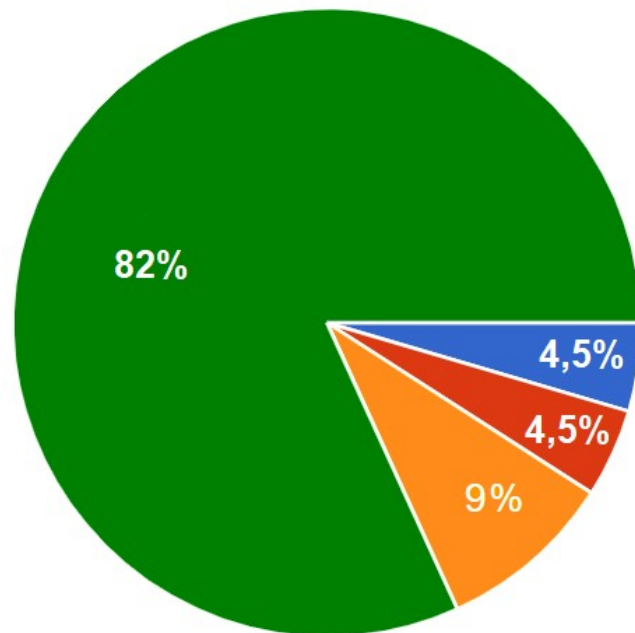
Nível	Nº absoluto	Percentagem
Diariamente	10	46
Semanalmente	11	50
Quinzenalmente	1	4

O feedback das tarefas realizadas e por realizar, dado nas sessões síncronas, contribuiu para melhorar o cumprimento das mesmas?



Nível	Nº absoluto	Percentagem
Muito	16	73
Intermédio	6	27
Nada	0	0

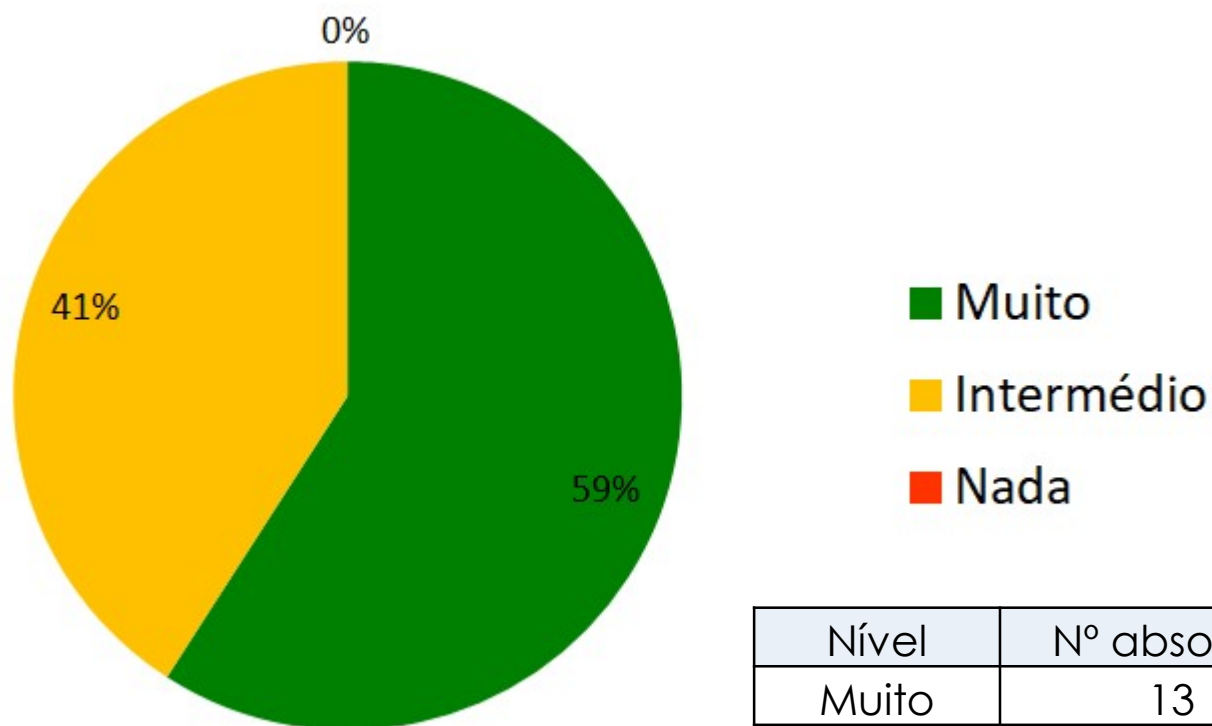
Qual é a taxa de assiduidade média das sessões síncronas?



- 0 a 25%
- 26 a 50%
- 51 a 75%
- 76 a 100%

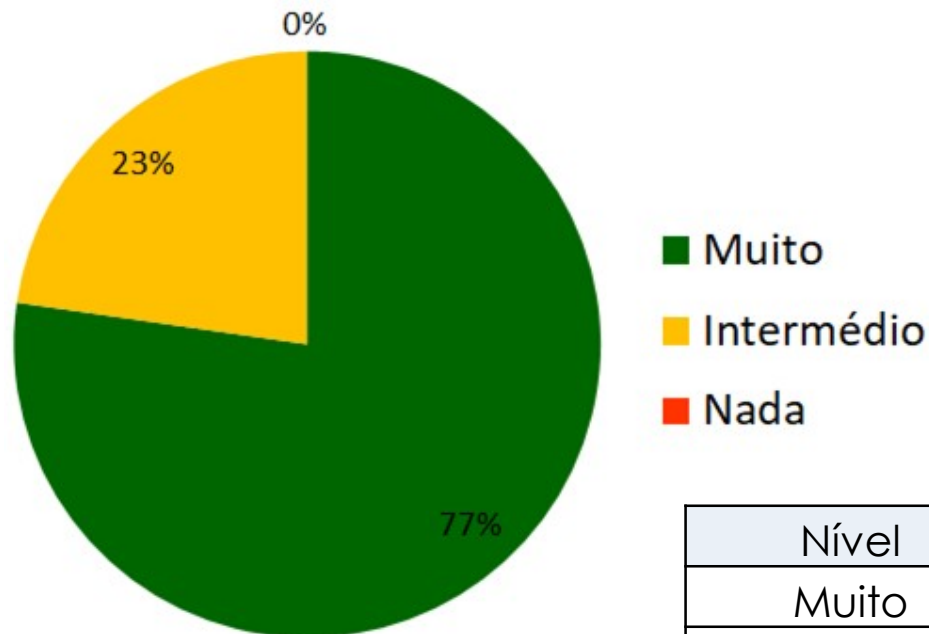
Nível	Nº absoluto	Percentagem
0 a 25%	1	4,5
26 a 50%	1	4,5
51 a 75%	2	9
76 a 100%	18	82

As sessões síncronas têm permitido esclarecer dúvidas e fazer um melhor acompanhamento aos alunos?



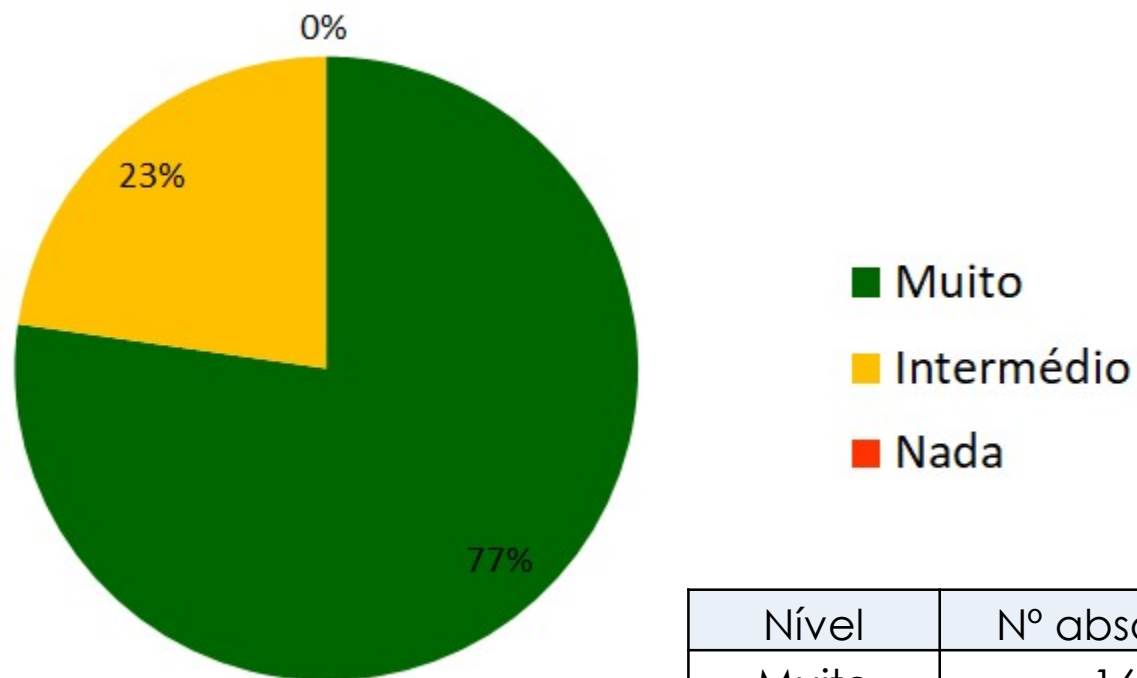
Nível	Nº absoluto	Percentagem
Muito	13	59
Intermédio	9	41
Nada	0	0

Considera que as sessões síncronas têm contribuído para promover a interação entre professor /aluno e aluno/aluno?



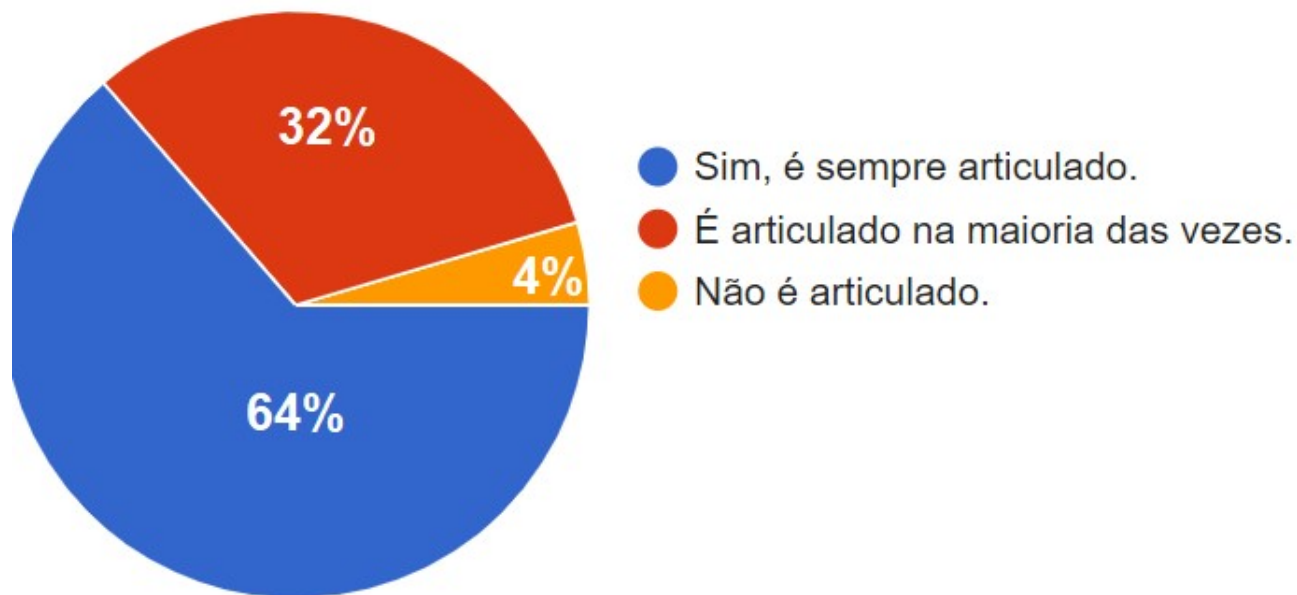
Nível	Nº absoluto	Percentagem
Muito	17	77
Intermédio	5	23
Nada	0	0

Considera que as sessões síncronas têm contribuído para motivar o aluno para realização das tarefas?



Nível	Nº absoluto	Percentagem
Muito	16	77
Intermédio	6	23
Nada	0	0

Existe articulação na realização de trabalho específico entre docentes titular de turma/ apoio educativo?



Nível	Nº absoluto	Percentagem
Sim, é sempre articulado	14	64
É articulado na maioria das vezes	7	32
Não é articulado	1	4

Existe articulação na realização de trabalho específico entre docentes titular de turma/ educação especial?



Nível	Nº absoluto	Percentagem
Sim, é sempre articulado	13	59
É articulado na maioria das vezes	4	18
Não é articulado	1	5
Não se aplica	4	18

Sugestões de melhoria para o E@D

- Colocação dos critérios de avaliação no E@D nas Classrooms;
- Formação aos E.E. sobre as TIC que são mais usadas;
- A utilização de e-mails institucionais;
- O Zoom, ou outra plataforma, que não limitasse o tempo que o professor pode estar com a turma.