

---

---

# Monitorização\_E@D

— alunos/EE/professores —

---

---

# Participação

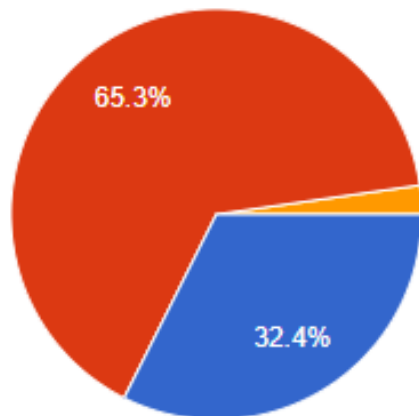
	<b>Participação</b>
<b>Alunos</b>	65%
<b>EE</b>	62%
<b>Professores</b>	98%

# Forma como são disponibilizadas as tarefas

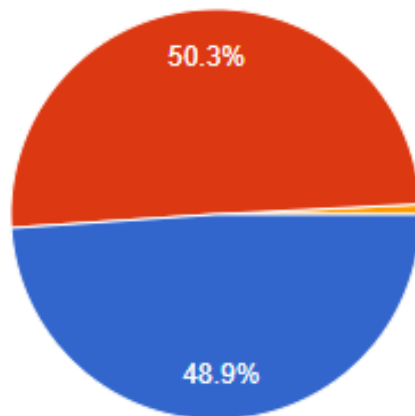
	<b>Não é adequado em nenhuma das áreas disciplinares</b>	<b>Em algumas áreas sim, mas noutras não</b>	<b>É adequado na maioria das áreas disciplinares</b>
<b>Alunos</b>	5%	55%	40%
<b>EE</b>	3%	57%	40%

# Adequação do n.º de tarefas semanais

Alunos



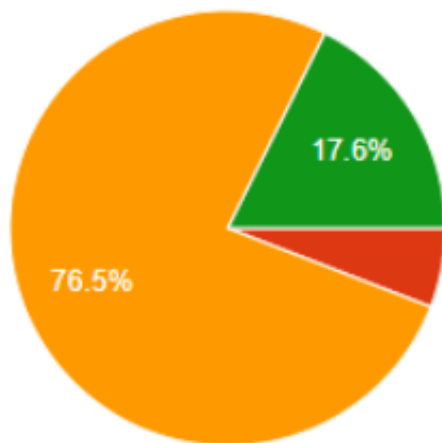
EE



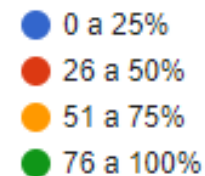
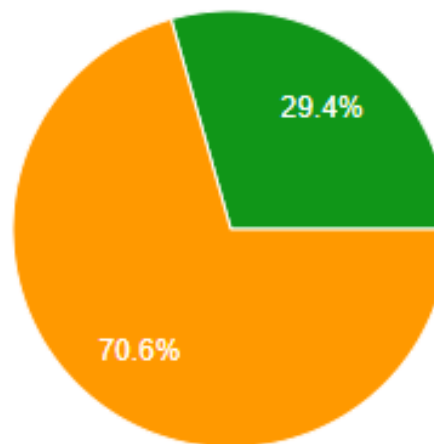
- É adequado na maioria das áreas disciplinares
- Em algumas áreas disciplinares sim, mas noutras não
- Não é adequado em nenhuma das áreas disciplinares

# Taxa de realização das tarefas propostas

1ª Monitorização

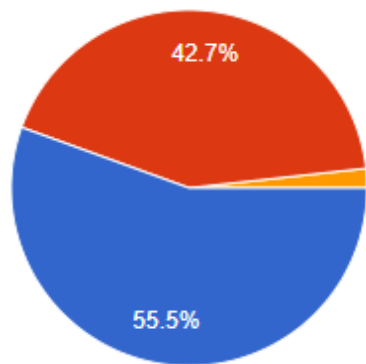


2ª Monitorização

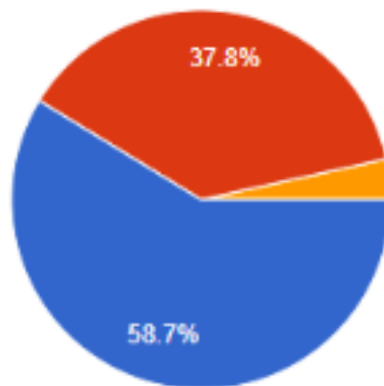


# Feedback da qualidade dos trabalhos

## Alunos

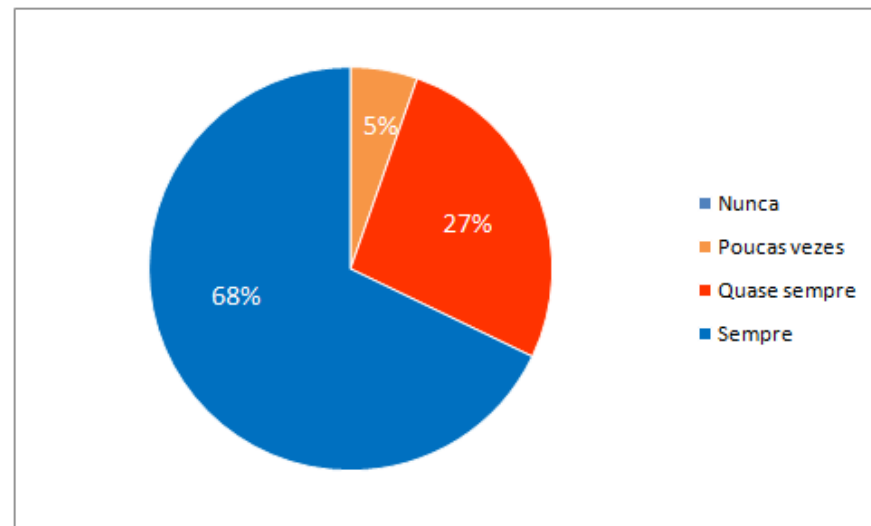


## EE



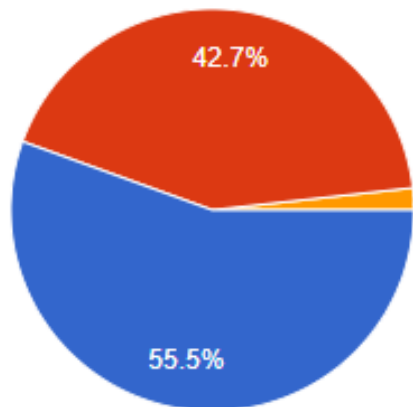
- Recebi feedback/avaliação na maioria das tarefas e trabalhos realizados
- Recebi feedback/avaliação de algumas tarefas e trabalhos realizados, mas noutros não recebi
- Não recebi ainda avaliação/feedback dos trabalhos realizados

## Professores

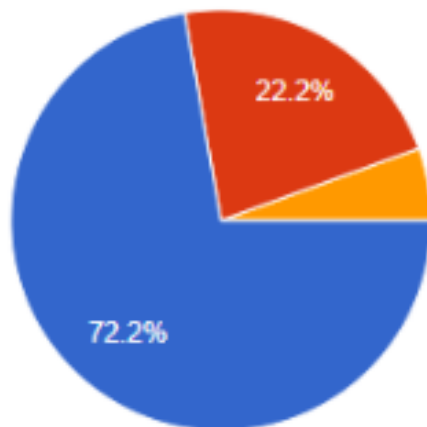


# Adequação do n.º das sessões síncronas

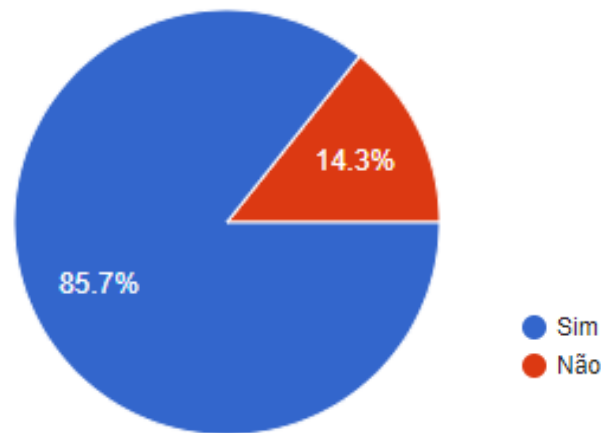
Alunos



EE



Professores

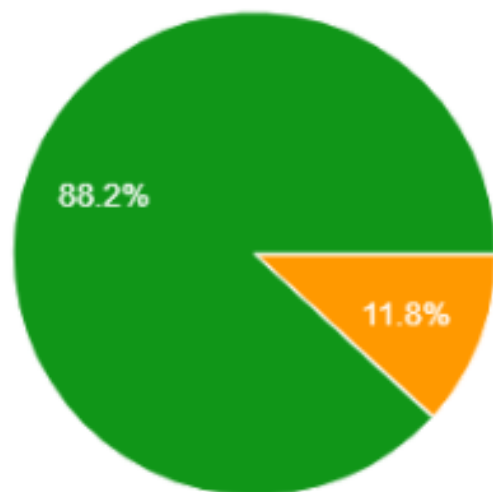


- Sim, é adequado na maioria das áreas disciplinares
- Só é adequado em algumas áreas disciplinares
- Não, é desadequado na maioria das áreas disciplinares

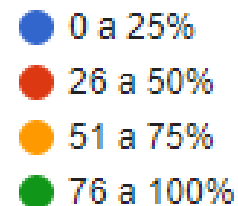
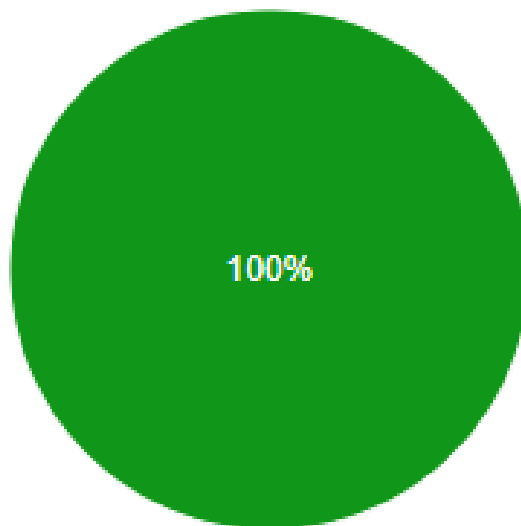
A maioria dos professores que responderam não ou já fizeram alterações, aumentando o n.º de sessões inicialmente previsto ou propõem fazê-las caso o E@D se mantenha

# Taxa de assiduidade às sessões síncronas

1ª Monitorização



2ª Monitorização

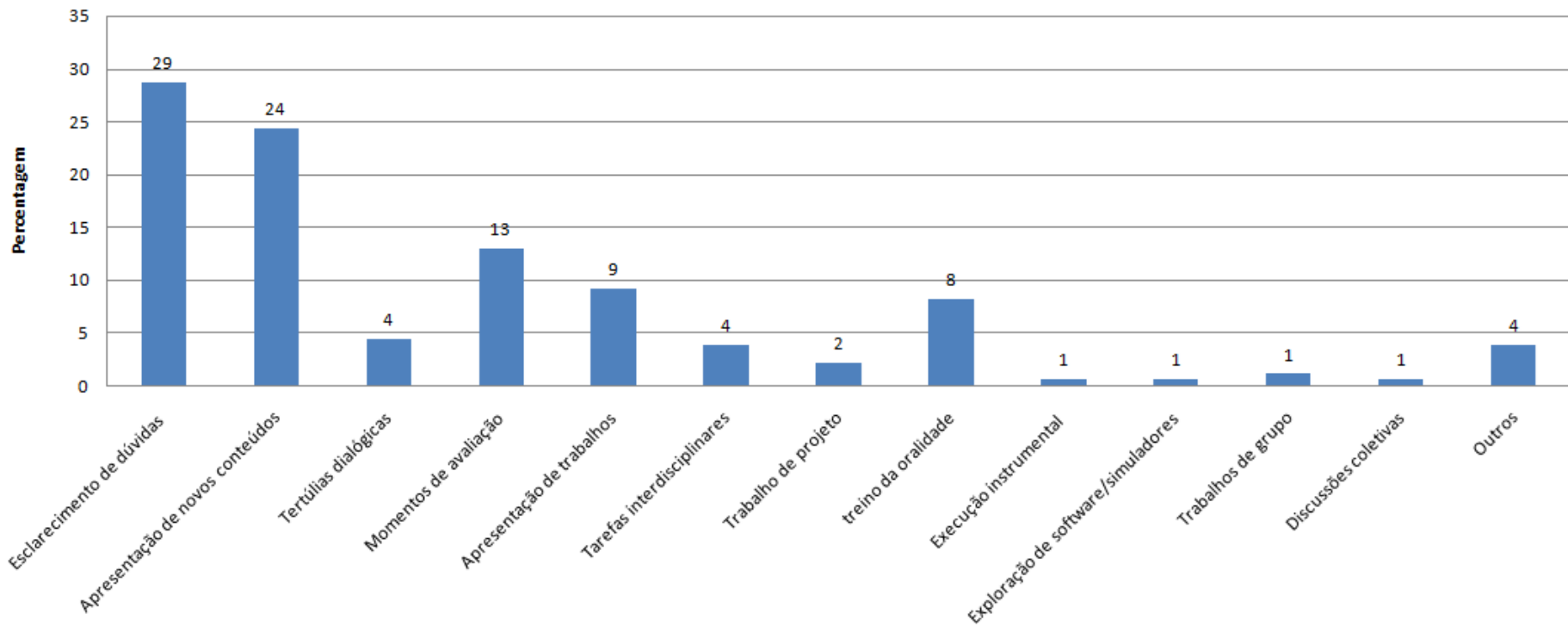




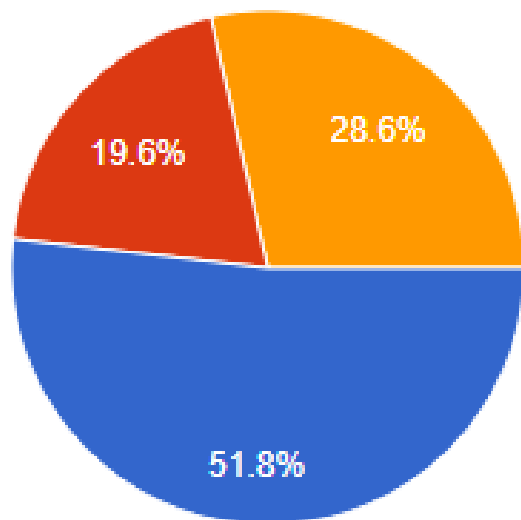
## Sessões síncronas-Esclarecimento de dúvidas e apoio

	<b>Nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Sempre</b>
<b>Alunos</b>	8%	50%	42%
<b>EE</b>	7%	57%	36%
<b>Professores</b>	1%	36%	63%

## Estratégias utilizadas nas sessões síncronas

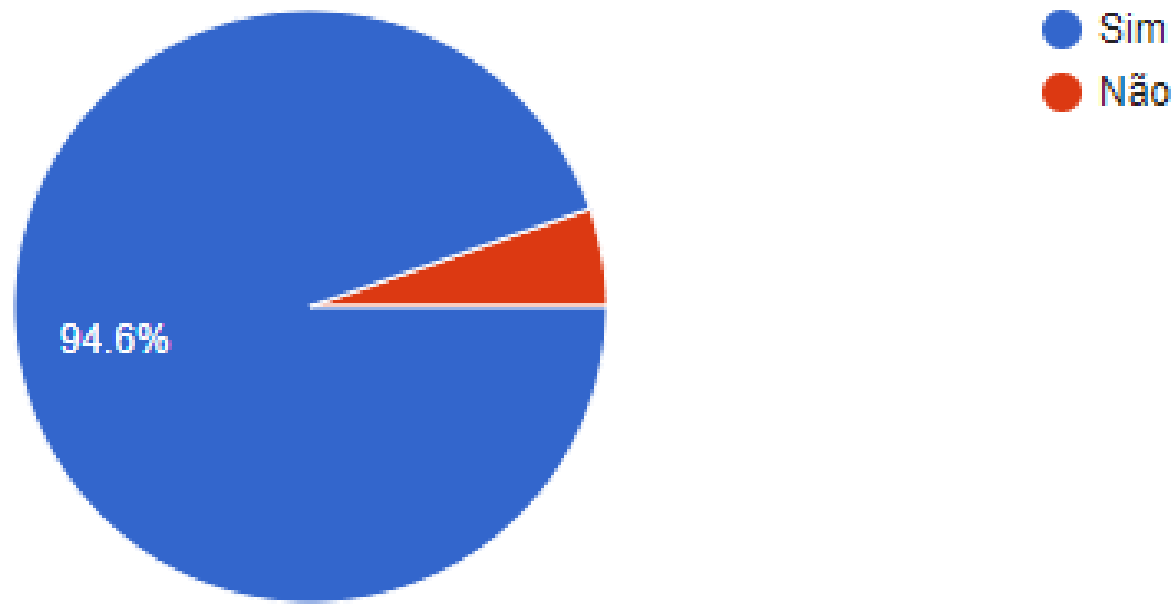


# Sessões síncronas individualizadas

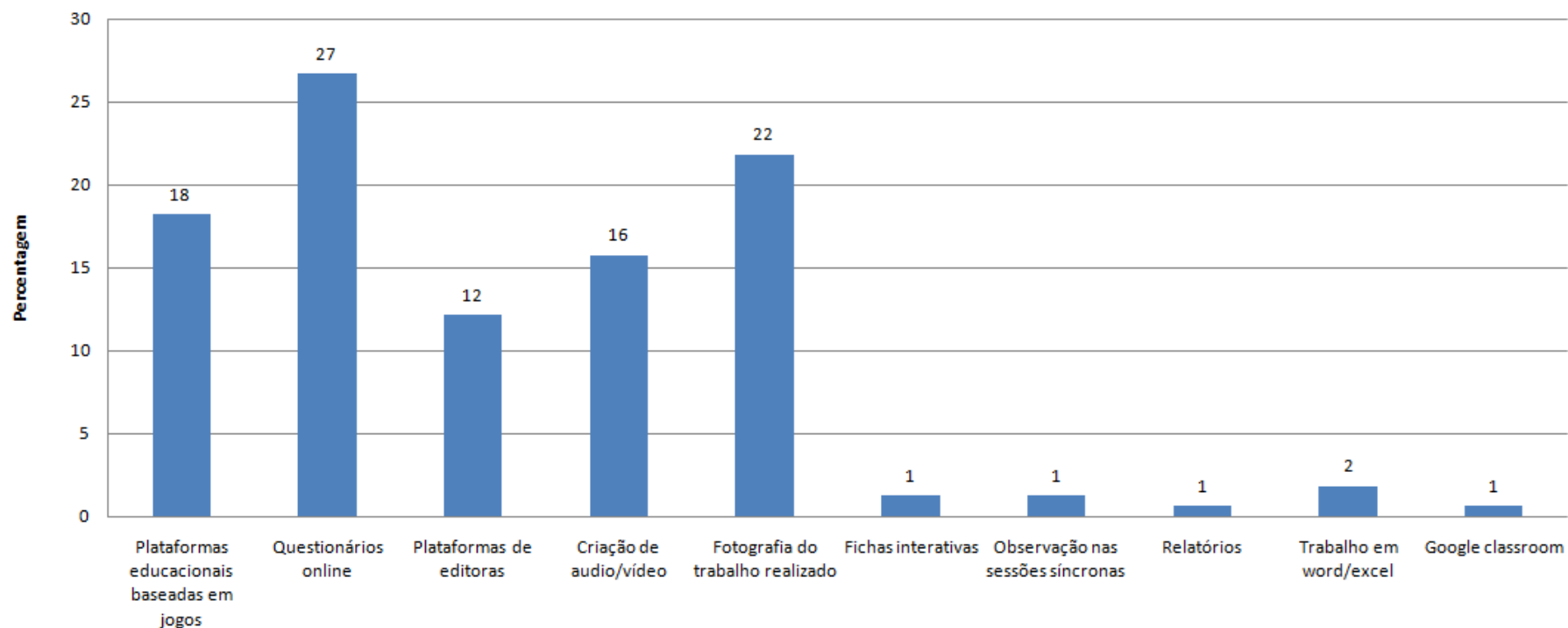


- Sim
- Não
- Não houve essa necessidade

# Disponibilização de novos conteúdos

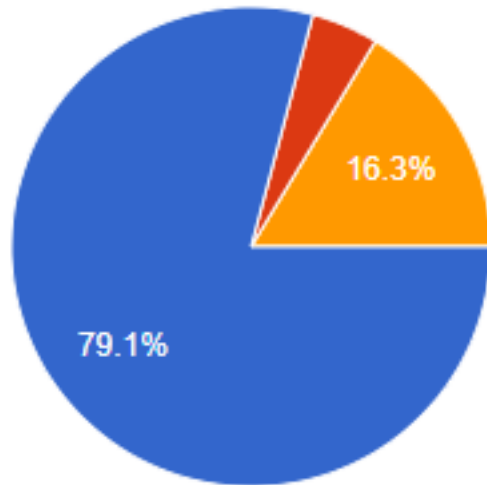


## Instrumentos de recolha de informação para avaliação



# Tutoria- motivação para a realização das tarefas

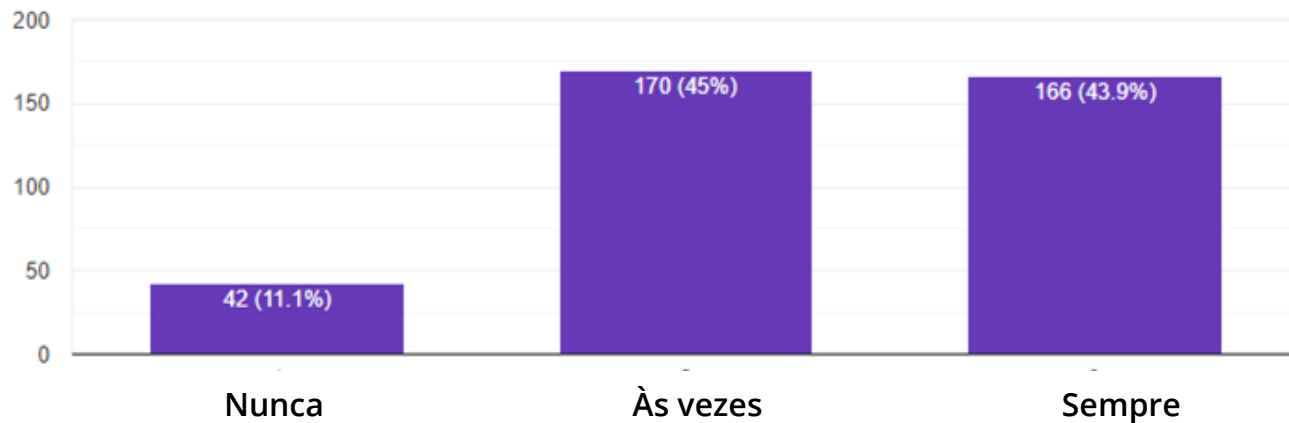
Alunos



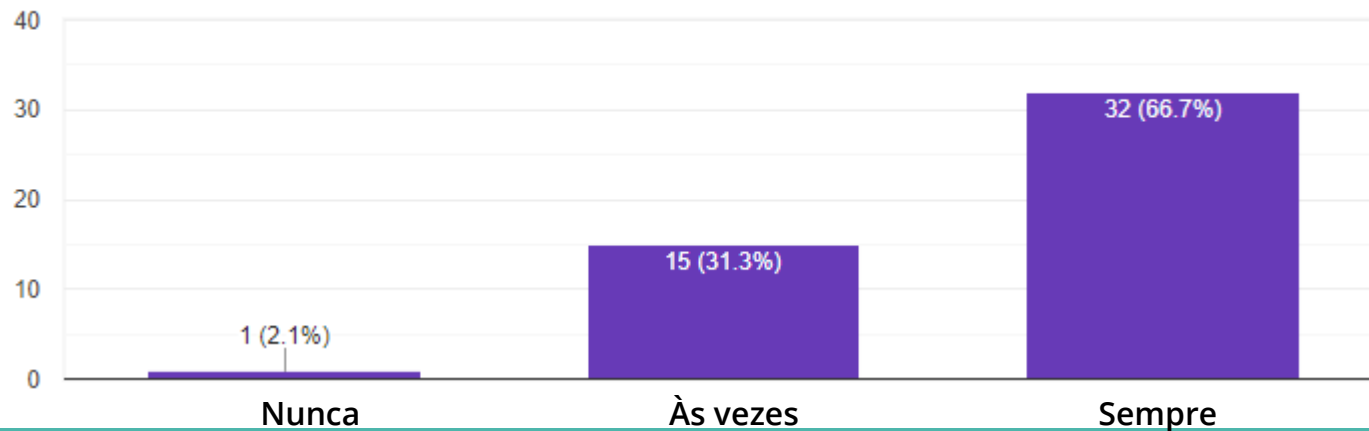
- Sim, têm-me motivado a realizar as tarefas.
- Não, continuo sem realizar as tarefas.
- Não tenho tutoria no meu horário.

# Tutoria- motivação para a realização das tarefas

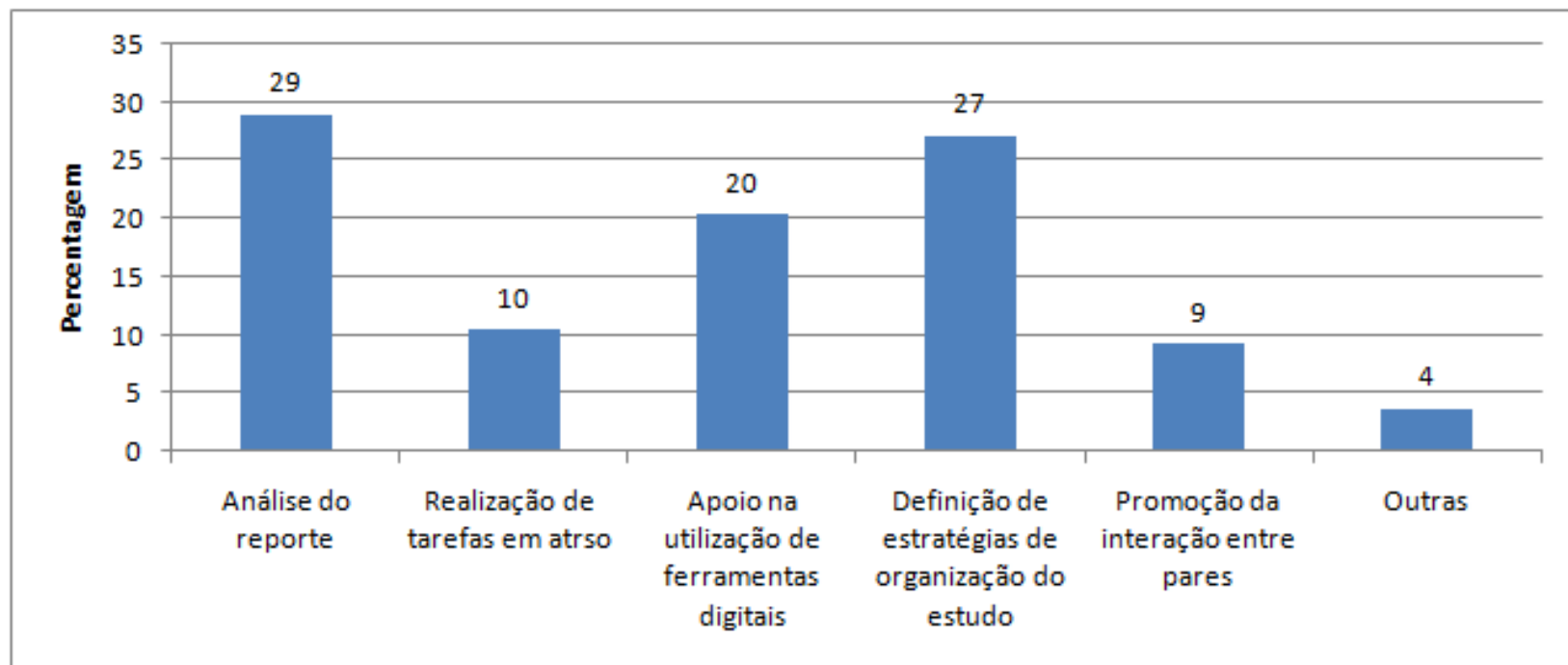
EE



Prof.

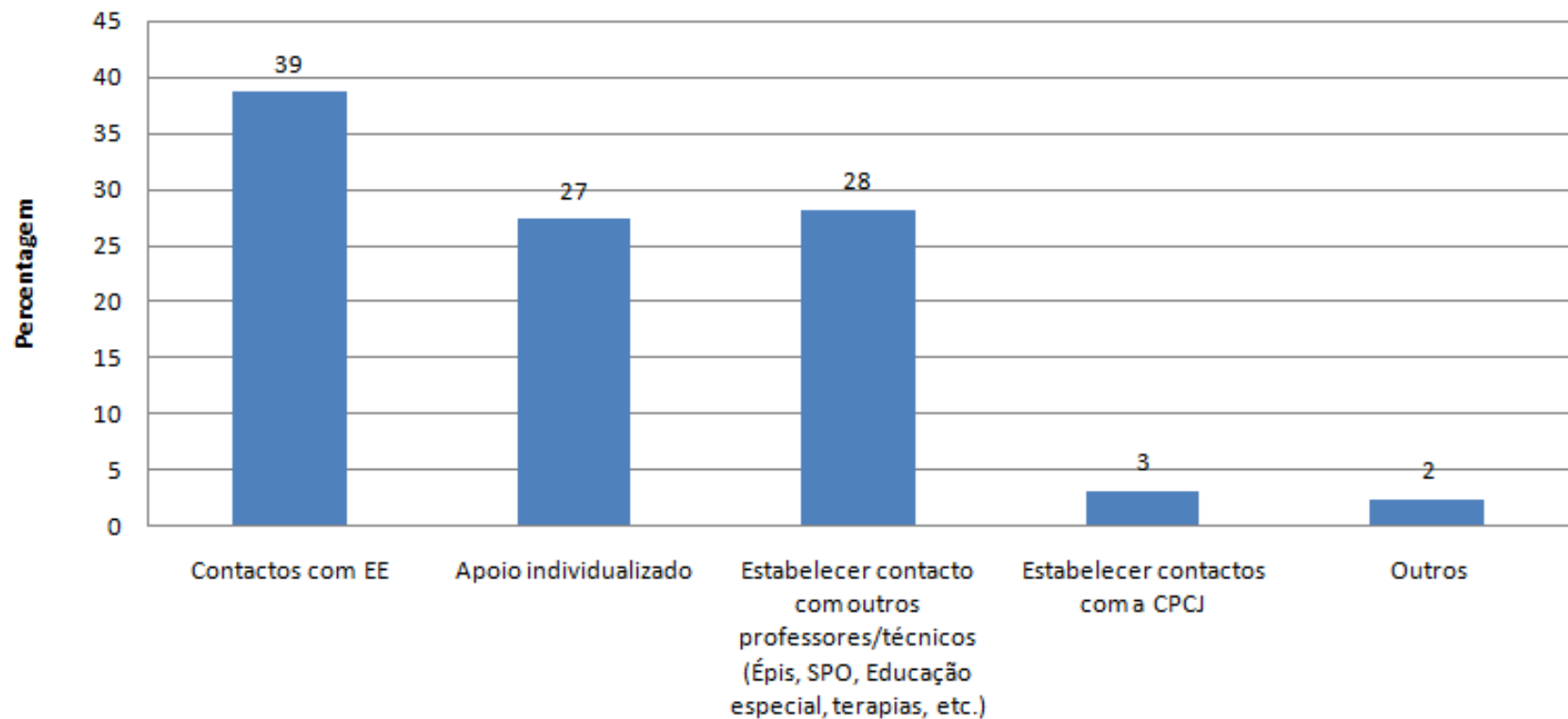


# Estratégias na tutoria

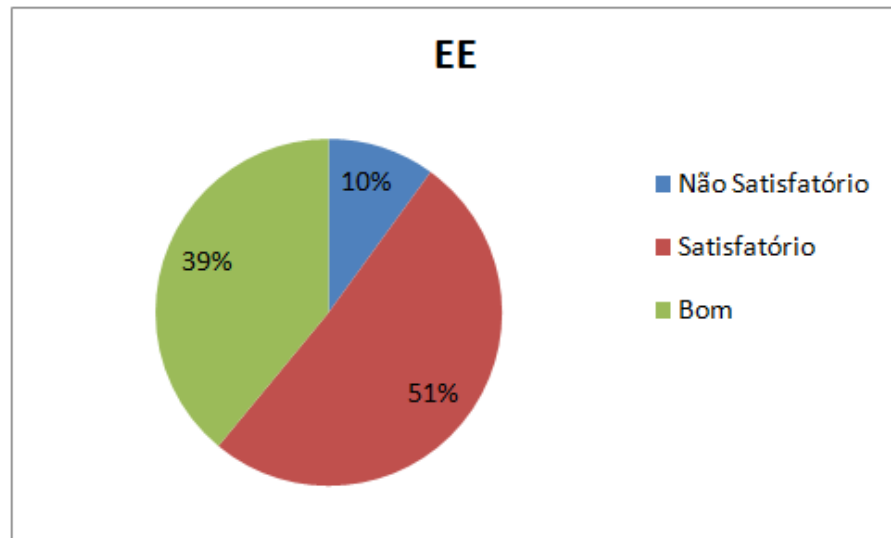
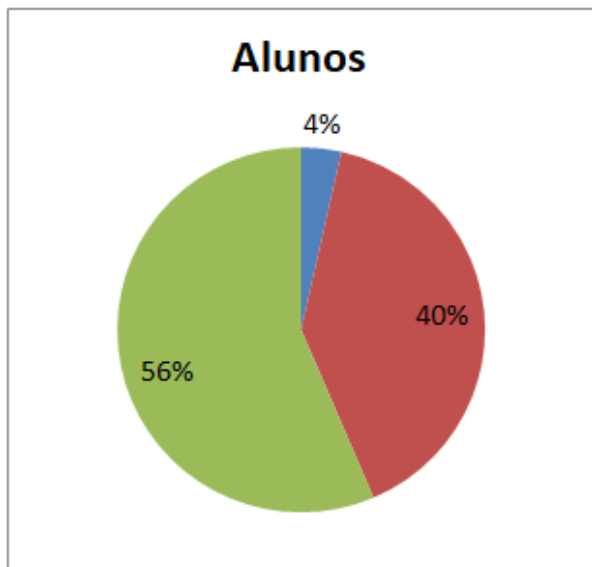




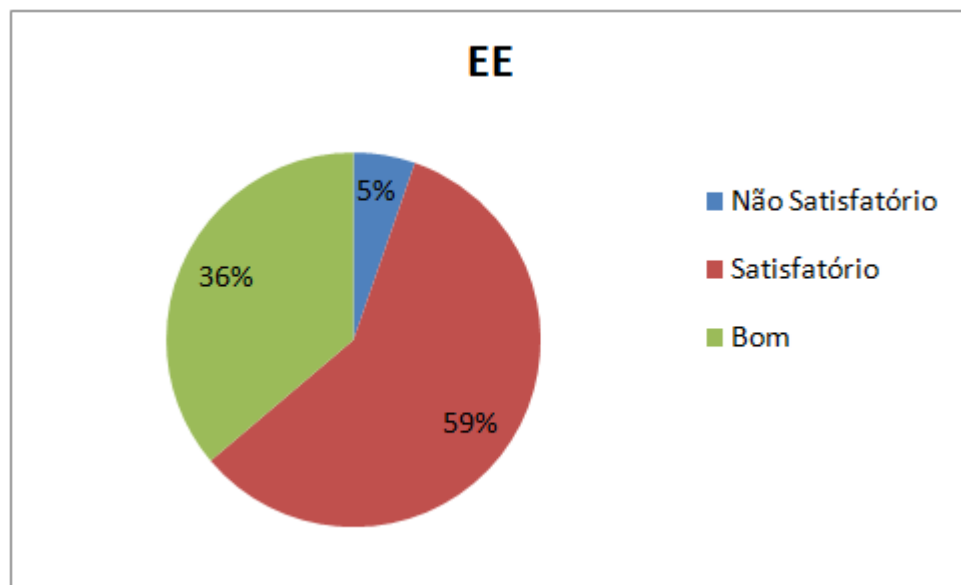
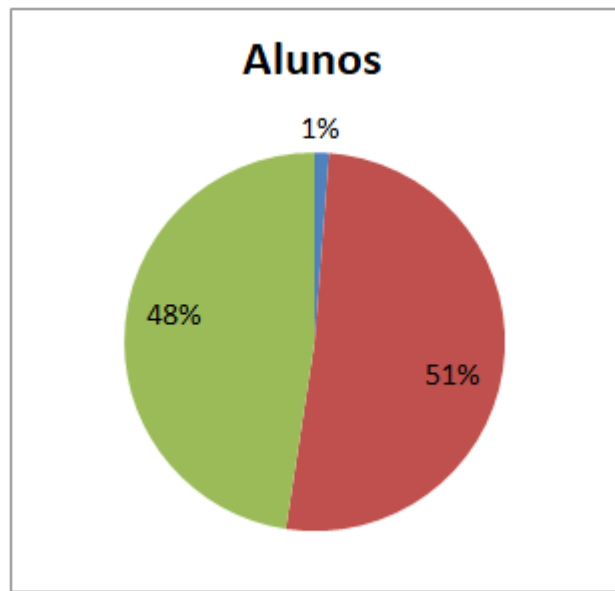
## Outras tarefas do Tutor



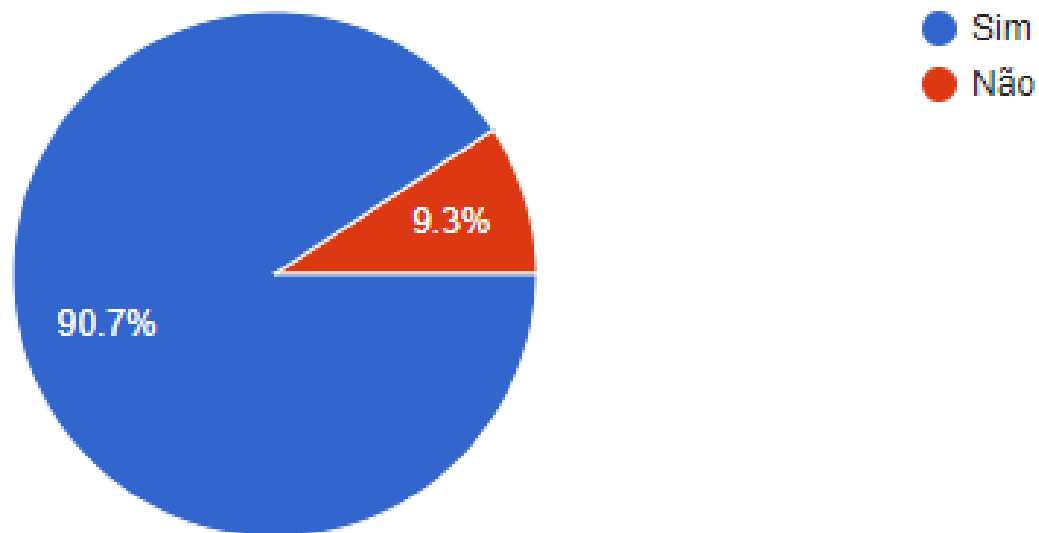
# Apoio de Educação Especial



# EPIS



# Periodicidade do reporte aos EE



# Sugestões de melhoria

## Organização

Alunos	EE	Professores
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Excesso de tarefas semanais</li><li>✓ Privilegiar a plataforma zoom</li><li>✓ Envio da planificação semanal atempadamente</li><li>✓ Dividir os alunos nas aulas síncronas por grupos de trabalho (Não dividir a turma em 7º e 8º)</li><li>✓ Obrigar os alunos a ligarem a câmara quando os professores estão a falar com eles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Excesso de tarefas semanais</li><li>✓ Evitar a multiplicidade de plataformas</li><li>✓ Proporcionalidade entre a carga horária e o n.º tarefas propostas</li><li>✓ “Foi um trabalho muito bem feito”</li><li>✓ Tempo de resposta às dúvidas dos alunos desajustado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ “zoom rooms”</li><li>✓ Reduzir o número de alunos nas sessões síncronas</li><li>✓ Alternativa ao estágio nos alunos com PCI</li></ul>

## Sessões síncronas

### Alunos

- ✓ “Está perfeito stores”
- ✓ Aulas semanais a todas as disc.
- ✓ Aulas extra para esclarecimento de dúvidas foram benéficas
- ✓ Terapias 2x por semana

### EE

- ✓ Número de sessões síncronas insuficiente
- ✓ 2 sessões de cada disciplina semanalmente
- ✓ Aulas extra para esclarecimento de dúvidas foram benéficas
- ✓ Haver sessões semanais de todas as disciplinas
- ✓ Mais sessões a Português e Matemática

# Pedagogia

Alunos	EE	Professores
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <u>diversificar os instrumentos:</u></li><li>✓ “os(as) professores(as) deveriam corrigir as tarefas explicando a razão dos nossos <u>erros</u>. De pouco me serve só saber se a resposta está <u>correta</u> ou <u>incorreta</u> ou só saber a nota final da tarefa.”</li><li>✓ Maior <u>interação</u> entre professores e alunos nas aulas síncronas</li><li>✓ Disponibilizar mais materiais de apoio</li><li>✓ Feedback mais rápido</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Menos fichas de trabalho e mais “<u>quizz</u>” e tarefas práticas dar feedback formativo</li><li>✓ Trabalho por <u>projeto</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Clarificar os critérios de avaliação a serem utilizados</li><li>✓ Trabalho por <u>projeto</u></li><li>✓ Será ou não benéfico para os alunos do CAA estarem a assistir às sessões online das diferentes disciplinas?</li></ul>



**Fim**