

---

---

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2019

FÍSICO-QUÍMICA

Prova Escrita

Prova - 11

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com alterações introduzidas posteriormente; Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

---

---

## 1. INTRODUÇÃO

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química do 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2019 pelos alunos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência o Programa, Metas Curriculares de Ciências Físicas e Naturais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;

As provas destinadas a alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho têm em conta as adequações curriculares previstas nos seus Relatórios Técnico Pedagógicos (RTP).

## 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

A prova é constituída por três grupos. Cada grupo corresponde aos grandes temas organizadores do programa, lecionados nos três anos do 3.º ciclo do Ensino Básico:

- Grupo I - Terra no Espaço (Universo, Sistema Solar e Planeta Terra) e Terra em Transformação (Materiais e Energia);
- Grupo II - Sustentabilidade na Terra (Som e Luz, Reações Químicas e Mudança Global);
- Grupo III - Viver Melhor na Terra (Movimentos e Forças, Eletricidade e Classificação dos Materiais).

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

As respostas são registradas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respectivos conteúdos no programa e nos documentos orientadores.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova integra itens de seleção e itens de construção.

A prova não terá mais que 40 itens.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova inclui formulário.

A prova não inclui tabela periódica.

A estrutura da prova sintetiza-se nos seguintes quadros.

**Quadro 1 - Temas organizadores**

Tema	Subtema	Cotação
Terra no espaço (7.º ano)	Universo	5 a 15
	Sistema Solar	
	Planeta Terra	
Terra em transformação (7.º ano)	Materiais	5 a 15
	Energia	
Sustentabilidade na Terra (8.º ano)	Som e luz	10 a 25
	Reações químicas	10 a 25
Viver melhor na Terra (9.º ano)	Movimentos e forças	10 a 25
	Classificação de materiais	10 a 25

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Cotação por tipo de item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Verdadeiro/Falso Completamento Associação	20 a 40
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	60 a 80
	Resposta restrita	
	Cálculo	

## 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção

- **Escolha múltipla:** A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.  
Não há lugar a classificações intermédias.  
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- **Verdadeiro/falso:** A cotação total do item só é atribuída às respostas em que o valor lógico (verdadeiro ou falso) está corretamente atribuído. Os critérios de classificação dos itens de verdadeiro/falso podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- **Completamento:** A cotação deste item pode apresentar-se organizado por níveis de desempenho, correspondendo cada nível de desempenho uma dada pontuação.
- **Associação:** A cotação deste item pode apresentar-se organizado por níveis de desempenho, correspondendo a cada nível de desempenho uma dada pontuação.

### Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos;
- Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.
- Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

- Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos e de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## **5. MATERIAL**

---

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O aluno deve também ser portador de uma régua e de uma máquina de calcular científica.

Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis (lapiseira), nem de corretor.

O papel de rascunho será fornecido pela escola.

## **6. DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, podendo ser acrescida, de acordo com o Relatório Técnico Pedagógico (RTP) do aluno.