
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA		2019
ESPAÑHOL	3.º Ciclo do Ensino Básico	Código de Prova - 15
Decreto-Lei n.º 139/2012, de 05 de julho		Ano Letivo 2018/2019

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Espanhol do 3.º ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas posteriormente.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Prova oral.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta prova tem por referência o Programa da disciplina de Espanhol para o 3.º Ciclo do Ensino Básico em vigor bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL - (2001) e permite avaliar aprendizagens e conteúdos passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão Escrita e Oral e da Expressão Escrita e Oral, estando as competências sociocultural e do uso da língua subjacentes.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

A prova é constituída por dois grupos:

- Grupo I - Compreensão Escrita (Quadro 1)
- Grupo II - Produção Escrita (Quadro 2).

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 - Compreensão Escrita

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
1	Tipos de texto selecionados de entre os enunciados no Programa e tendo em conta o tema “Portugal e Espanha: Identidade e diversidade cultural e artística”.	ITENS DE SELEÇÃO (V/F, escolha múltipla, associação) ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	Entre 15 e 25	70 pontos
2				
3				

Quadro 2 - Produção Escrita

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
1	Tipo de texto relacionado com o tópico sugerido.	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa - entre 60 a 80 palavras)	1	30 pontos

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de verdadeiro/falso, escolha múltipla e de associação, a cotação dos itens só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

Nos itens de resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével, sendo as respostas registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem utilizar dicionário unilingue e/ou bilingue de Francês.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Nota: Disciplina sujeita a prova oral obrigatória.

INFORMAÇÃO - PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA		2019
ESPAÑHOL	3.ºCiclo do Ensino Básico	Código de Prova - 15
Decreto-Lei n.º 139/2012, de 05 de julho		Ano Letivo 2018/2019

1. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ORAL

A prova avalia as competências de compreensão, produção e interação.

Divide-se em três momentos:

- Compreensão oral: audição de um texto e resposta a questões de tipo verdadeiro/falso e/ou de escolha múltipla e/ou resposta curta;
- Produção oral: apresentação do aluno;
- Interação oral: diálogo professor/aluno.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Aos grupos I e II corresponde uma cotação de 30 pontos e ao grupo III corresponde uma cotação de 40 pontos.

2. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Serão valorizados o emprego de vocabulário apropriado às situações de comunicação oral, a pronúncia, a fluência, a articulação do discurso e a utilização de estruturas gramaticais adequadas.

3. MATERIAL

Os alunos apenas usam o material fornecido pelos avaliadores.

4. DURAÇÃO

A prova oral tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.