
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Maio 2019

HISTÓRIA

3ºCiclo do Ensino Básico

Código de Prova - 19

Tipo de Prova: Escrita

Ano Letivo 2018/2019

Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho, com alterações introduzidas posteriormente. Alunos com medidas seletivas ao abrigo do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 julho.

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História do 3.º ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com alterações introduzidas posteriormente.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento, aprovado pelo Conselho Pedagógico, dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento é afixado para que todos os interessados fiquem devidamente informados sobre a prova a que se refere.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3.º ciclo do Ensino Básico (homologado em 1991) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas e mapas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/tópicos do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento.

Cada grupo incide sobre um dos temas programáticos, questões e cotações enunciados na matriz que se segue:

Quadro 1 - Domínio dos Conteúdos e Aprendizagens.

| Temas | Conteúdos | Cotação |
|--|---|-----------|
| A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO | O mundo romano no apogeu do império: o processo de romanização; sociedade e poder imperial. | 20 pontos |
| EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI | A expansão dos Impérios peninsulares; a rivalidade luso-castelhana; o Renascimento. | 25 pontos |
| A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX | Hegemonia e declínio da influência europeia; A 1. ^a Grande Guerra. | 25 pontos |
| DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL | A Grande Depressão dos anos de 1930; os fascismos nas décadas de 20 e 30. | 30 pontos |

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação.

| Tipologia de Itens | Número de Itens | Cotação por itens (em pontos) |
|---|-----------------|-------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO ● Escolha múltipla ● Associação/correspondência ● Verdadeiro/falso | 3 | 6 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO ● Resposta de completamento ● Resposta curta ● Resposta restrita ● Resposta extensa | 12 | 5 a 10 |

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No caso dos alunos com medidas seletivas abrangidos pelo Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, serão respeitadas as condições especiais de avaliação previstas no Relatório Técnico-Pedagógico onde se explicitam as adaptações à avaliação e as acomodações curriculares previstas nas medidas universais de suporte à aprendizagem e à inclusão. Serão, também, tidas em conta as alterações à prova previstas no Guia para aplicação de adaptações na realização de provas e exames (JNE/2019).

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Associação/correspondência

Nos itens de associação/correspondência, são atribuídas classificações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Verdadeiro/Falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta e de completamento

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar.

Quadro 3 - Descritores do domínio da comunicação escrita

| Níveis | Descritores |
|--------|--|
| 2 | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.