

---

INFORMAÇÃO - PROVA A NÍVEL DE ESCOLA		2019
PORTUGUÊS	3.º Ciclo do Ensino Básico	Código de Prova - 81
Alunos com Medidas Seletivas ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, 6 de julho		
Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho		Ano Letivo 2018/2019

---

## 1. INTRODUÇÃO

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Português do 3.º ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas posteriormente.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Prova oral.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Português para o 3.º Ciclo do Ensino Básico em vigor e permite avaliar aprendizagens e conteúdos passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita

## 3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

---

A prova é constituída por quatro grupos:

- Grupo I - Compreensão do Oral (Quadro 1);
- Grupo II - Leitura / Educação Literária (Quadro 2);
- Grupo III - Gramática;
- Grupo IV - Escrita.

Todos os *itens* são de resposta obrigatória.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

### Valorização dos domínios e dos conteúdos - Quadro 1

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
I	Compreensão do Oral	10
II	Leitura / Educação Literária	50
III	Gramática	15
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um texto não literário e integra itens de seleção.

O Grupo II tem como suporte um texto literário e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 100 a 160 palavras)

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação dos itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/Falso	5 a 12	2 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 10	2 a 6
	Resposta extensa	1	30

## 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro / falso e nos de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

## Itens de construção

### Resposta Curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Resposta Restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo (C) relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

### Resposta Extensa

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita à desvalorização de 1 ou de 2 pontos, de acordo com os critérios específicos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## 5. MATERIAL

---

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével, sendo as respostas registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. DURAÇÃO

---

A prova tem a duração de **90 minutos**, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

**Nota:** Disciplina sujeita a **prova oral obrigatória**.

---

INFORMAÇÃO - PROVA ORAL A NÍVEL DE ESCOLA

2019

---

PORTUGUÊS

3.º Ciclo do Ensino Básico

Código de Prova - 81

---

Alunos com Medidas Seletivas ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, 6 de julho  
Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Ano Letivo 2018/2019

---

## 1. INTRODUÇÃO

---

O presente documento visa divulgar as características da prova oral da disciplina de Português do 3.º ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas posteriormente.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa da disciplina de Português para o 3.º Ciclo do Ensino Básico em vigor e permite avaliar aprendizagens e conteúdos passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada nos domínios da Oralidade, da Educação Literária e da Gramática.

## 3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA ORAL

---

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a suporte textual.

A prova é cotada para 100 pontos e divide-se em três partes que se interligam.

Na primeira e segunda partes, avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária e a capacidade de o aluno produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursiva.

Na terceira parte, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

## Quadro 1 – Valorização dos domínios e dos conteúdos

	Domínios/Conteúdos	Cotação
Parte I	Educação Literária <ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e análise de um excerto do <u>Auto da Barca do Inferno</u>, de Gil Vicente.</li></ul>	35 pontos
Parte II	Educação Literária <ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e análise de um excerto de um episódio de <u>Os Lusíadas</u>, de Luís de Camões.</li></ul>	35 pontos
Parte III	Gramática <ul style="list-style-type: none"><li>Funções sintáticas;</li><li>Subordinação;</li><li>Frase passiva;</li><li>Flexão verbal.</li></ul>	30 pontos

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: I) Fluência da Leitura; II) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; III) Clareza e fluência da expressão oral; IV) correção e adequação discursiva; V) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

### 5. MATERIAL

---

Os alunos apenas usam o material fornecido pelos avaliadores.

### 4. DURAÇÃO

---

A prova oral tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

