



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018



Nota introdutória

A partir do presente ano letivo, o calendário escolar obedece a uma lógica anual e será desenhado de modo a prever interrupções letivas de 6 em 6 semanas, para proceder a avaliações formativas e ajustes nas estratégias pedagógicas. Os dias usados nessas interrupções são recuperados nas interrupções letivas de modo a garantir o cumprimento geral dos dias letivos previstos no calendário escolar.

Será usado um instrumento de avaliação individual de cada aluno, que permitirá o acompanhamento do progresso das aprendizagens e a respetiva informação aos Encarregados de Educação.

Nos períodos de interrupção – aproximadamente de 6 em 6 semanas – os conselhos de turma/conselho de docentes reúnem para formalizar uma apreciação qualitativa do percurso escolar de cada aluno, informação essa que é comunicada ao Encarregado de Educação.

Apenas no final do ano letivo é produzida uma pauta com as classificações finais - quantitativas - de cada aluno.

Calendário Escolar

Início	Termo			Interrupções Letivas
13 de setembro	9º ano	5, 6º, 7º e 8º anos	1º ciclo e pré-escolar	30 e 31 de outubro
	08 de junho	19 de junho	22 de junho (atividades letivas) 25 e 26 de junho (atividades de encerramento)	20 de dezembro a 02 de janeiro
				12 a 16 de fevereiro
				26 de março a 6 de abril

Apresentam-se em seguida, os critérios de avaliação definidos pelos diferentes Departamentos Disciplinares e aprovados em Conselho Pedagógico.

1º CICLO

Domínio	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (70%)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão • Aquisição de conhecimentos • Aplicação de conhecimentos • Evolução na aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de compreensão oral e escrita; - Aquisição e desenvolvimento de hábitos de estudo; - Aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações; - Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas; - Pesquisa, seleção e transformação da informação em conhecimentos; - Procura de soluções para melhorar ou saber mais; - Evolução e progressos realizados na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho; - Trabalho nos cadernos, livros, tablets; - Questões aula; - Questionários orais e escritos; - Fichas de verificação; - Observação do grau de envolvimento dos alunos; - Plano Quinzenal
ATTITUDES E VALORES (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade/ organização • Participação/Autonomia/ Empenho • Cooperação • Cumprimento de regras 	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade; - Organização do espaço de trabalho e dos materiais; - Interesse e empenho na realização as atividades propostos; - Realização de atividades por iniciativa própria; - Capacidade de trabalhar em grupo/pares revelando atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista; - Participação nas aulas de forma oportuna; - Respeito pelos pares e adultos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo de observação; - Grelha/mapa da assiduidade; - Participação oral; - Auto e hétero avaliação.

INGLÊS – 3.º E 4.º ANOS

	DOMÍNIOS das COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				TOTAL
	Listening Compreensão Oral	Speaking Produção Oral	Reading Compreensão Escrita	Writing Produção Escrita	
1.º Ciclo 3.º e 4.º anos	15%	30%	15%	10%	70%
	DOMÍNIO DAS ATTITUDES E VALORES				TOTAL
	Sociabilidade e relacionamento pessoal				
	Empenho e curiosidade				30%
	Autonomia				
	Cooperação e participação				

CIÊNCIAS NATURAIS, FÍSICA E QUÍMICA E MATEMÁTICA CIÊNCIAS NATURAIS (2º E 3º CICLOS)

COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (60%)	Conhecimento de factos e procedimentos		20%
		Raciocínio e resolução de problemas		30%
		Comunicação em ciência		10%
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (40%)	Comunicação oral		10%
		Cidadania	Responsabilidade	10%
			Participação e autonomia	10%
Cooperação	10%			

PORTUGUÊS

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS						TOTAL
	Oralidade		Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita	
	Compreensão	Expressão					
2º/3º Ciclos 5º/ 6º/ 7º/ 8º anos	5%	10%	10%	10%	15%	20%	70%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES						30%
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação							

	DOMÍNIOS (competências específicas)						TOTAL
	Oralidade		Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita	
	Compreensão	Expressão					
3º Ciclo 9.º ano	5%	10%	10%	15%	15%	25%	80%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES						20%
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação							

INGLÊS

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					TOTAL
	Compreensão Oral	Leitura	Léxico e Gramática	Interação e Produção oral	Escrita	
2º/3º Ciclos 5º/ 6º/ 7º/ 8º anos	14%	14%	14%	14%	14%	70%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES					30%
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação						

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					TOTAL
	Compreensão Oral	Leitura	Léxico e Gramática	Interação e Produção oral	Escrita	
3º Ciclo 9º ano	16%	16%	16%	16%	16%	80%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES					20%
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação						

ESPANHOL

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					TOTAL
	Oralidade		Léxico e Gramática	Leitura	Escrita	
	Compreensão	Interação e Produção				
3º Ciclos 7º/ 8º anos	12%	12%	14%	16%	16%	70%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES					30%
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação						

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					TOTAL
	Oralidade		Léxico e Gramática	Leitura	Escrita	
	Compreensão	Interação e Produção				
3º Ciclos 9º ano	15%	15%	14%	18%	18%	80%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES					20%
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação						

FRANCÊS

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				TOTAL
	Oralidade		Escrita		
	Compreensão / Interação	Expressão / Interação	Compreensão	Expressão	
3º Ciclos 7º/ 8º anos	11%	12%	24%	23%	70%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				30%
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação					

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				TOTAL
	Oralidade		Escrita		
	Compreensão / Interação	Expressão / Interação	Compreensão	Expressão	
3º Ciclos 9º ano	14%	14%	24%	28%	80%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				20%
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação					

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (2º CICLO), HISTÓRIA E GEOGRAFIA (3º CICLO), EMRC

Ano	COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS PARA O SÉC. XXI			COMPETÊNCIAS DA DISCIPLINA		
2º e 3ºciclo	Participação/Cooperação	Cidadania	10%	40%	Tratamento de informação/ fontes	60%
	Responsabilidade		10%		Comunicação na área específica	
	Autonomia		10%		Compreensão: Espacialidade/temporalidade contextualização	
	Comunicação Oral		10%		Instrumentos de avaliação	
	Instrumentos de avaliação				Fichas de avaliação	
	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de aula/ficha individual do aluno relativos à execução do trabalho e atitudes/ trabalho colaborativo • Apresentação oral de trabalhos • Dossiê/caderno diário e material. • Ficha de autoavaliação 				Ficha de trabalho/trabalhos em pares ou grupo	
					Trabalho colaborativo	

EDUCAÇÃO VISUAL/EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (2º E 3º CICLOS)

DOMÍNIO DAS ATITUDES	• Cooperação	100%
	• Participação e Autonomia	
	• Responsabilidade	
	• Respeito pelas normas	
DOMÍNIO COGNITIVO E DAS CAPACIDADES	• Comunicação Visual	
	• Conhecimento específico da disciplina	
	• Raciocínio e resolução de problemas	
	• Capacidade crítica e criativa	

EDUCAÇÃO MÚSICAL (2º E 3º CICLOS)

DOMÍNIO DAS ATTITUDES	• Cooperação	100%
	• Participação e Autonomia	
	• Responsabilidade	
	• Respeito pelas normas	
DOMÍNIO COGNITIVO E DAS CAPACIDADES	• Improvisação/Composição	
	• Interpretação Vocal, Instrumental e Corporal	
	• Linguagens e Códigos musicais	
	• Informação e Comunicação	

EDUCAÇÃO FÍSICA (2º E 3º CICLOS)

ALUNOS COM COMPONENTE PRÁTICA			ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO	
ÁREA CONHECIMENTO	• Modalidades Desportivas	100%	0%	
	• Aptidão Física			
	• Conhecimentos Teóricos			
ÁREA ATTITUDES E COMPORTAMENTOS	• Cooperação		100%	100%
	• Participação e Autonomia			
	• Responsabilidade			
	• Respeito pelas normas			

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS; CAPACIDADES E ATITUDES)	Aquisição e Aplicação do Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Produção em sala de aula	3,33%	10%
		Produção Online (Sapo Campus)	3,33%	
		Atividades Teórico/Práticas	3,33%	
	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.	Produção em sala de aula	3,33%	10%
		Produção Online (Sapo Campus)	3,33%	
		Atividades Teórico/Práticas	3,33%	
	Investigar, pesquisar e comunicar.	Produção em sala de aula	3,33%	10%
		Produção Online (Sapo Campus)	3,33%	
		Atividades Teórico/Práticas	3,33%	
	Colaborar e comunicar	Produção em sala de aula	3,33%	10%
		Produção Online (Sapo Campus)	3,33%	
		Atividades Teórico/Práticas	3,33%	
Criar e Inovar	Produção em sala de aula	3,33%	10%	
	Produção Online (Sapo Campus)	3,33%		
	Atividades Teórico/Práticas	3,33%		
Raciocínio e resolução de problemas	Produção em sala de aula	3,33%	10%	
	Produção Online (Sapo Campus)	3,33%		
	Atividades Teórico/Práticas	3,33%		
Cooperação	Produção em sala de aula	3,33%	10%	
	Produção Online (Sapo Campus)	3,33%		
	Atividades Teórico/Práticas	3,33%		
Participação e autonomia	Produção em sala de aula	3,33%	10%	
	Produção Online (Sapo Campus)	3,33%		
	Atividades Teórico/Práticas	3,33%		
Responsabilidade	Produção em sala de aula	3,33%	10%	
	Produção Online (Sapo Campus)	3,33%		
	Atividades Teórico/Práticas	3,33%		
Comunicação oral	Produção em sala de aula	3,33%	10%	
	Produção Online (Sapo Campus)	3,33%		
	Atividades Teórico/Práticas	3,33%		

2º e 3º Ciclo: OFERTAS COMPLEMENTARES

ODISSEIA XXI – 5.º ANO

COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA ÁREA (60%)	Atividades em sala de aula		45%
		Comunicação Escrita		15%
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (40%)	Comunicação Oral		10%
		Cidadania	Responsabilidade	10%
			Participação e autonomia	10%
			Cooperação	10%

CIÊNCIA EM AÇÃO – 7º E 8.º ANOS

COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA ÁREA (60%)	Desempenho em sala de aula	Empenho no trabalho desenvolvido	10%
			Organização	5%
			Cumprimento de orientações	5%
			Autonomia	10%
		Atividade desenvolvida		30%
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (40%)	Oralidade *		10%
		Cidadania *	Responsabilidade	10%
			Participação e autonomia	10%
			Cooperação	10%

GINÁSIO DA MATEMÁTICA (GM) – 9.º ANO

COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA ÁREA (60%)	Empenho na realização das tarefas propostas		20%
		Organização dos materiais (portfolio e/ou outros)		20%
		Cumprimento de orientações		20%
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (40%)	Oralidade *		10%
		Cidadania *	Responsabilidade	10%
			Participação e autonomia	10%
			Cooperação	10%